

Una gran tempestad

SERVICIO Servicio es ayudar a otros.

Referencias

Lucas 8:22-25; Marcos 4:35-41; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 300-302.

Versículo para memorizar

"El Señor está conmigo. No tengo miedo" (Salmo 118:6).

Objetivos

Los niños:

Sabrán que Jesús desea salvar a todos sus hijos.
Sentirán que Jesús los ama tanto como amó a los discípulos.
Responderán pensando en la forma de ayudar a salvar a otros.

Mensaje:



Mostramos que amamos a Jesús cuando ayudamos a otros a estar seguros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Jesús y sus discípulos viajaron en barco. Jesús se durmió. En ese momento estalló una terrible tormenta, y los discípulos temieron ahogarse. Le suplicaron a Jesús que los salvara. Él habló y la tormenta se detuvo.

Esta lección es acerca del servicio

Jesús nos dejó un ejemplo cuando salvó a sus discípulos de la tormenta. Nosotros también podemos servir a otros, ayudándolos a pasar las "tormentas" de la vida: atravesar momentos difíciles. Los niños pueden aprender a ayudar a otros, desde muy pequeños. Sólo necesitan una oportunidad y algo de ayuda.

Para el maestro

"Así como Jesús reposaba por la fe en el cuidado de su Padre, así también hemos de confiar nosotros en el cuidado de nuestro Salvador. Si los discípulos hubiesen confiado en él, habrían sido guardados en paz. Su temor en el tiempo de peligro reveló su incredulidad. En sus esfuerzos por salvarse a sí mismos, se olvidaron de Jesús; y únicamente cuando desesperando de lo que podían hacer, se volvieron a él, pudo ayudarles.

"¡Cuán a menudo experimentamos nosotros lo que experimentaron los discípulos! Cuando las tempestades de la tentación nos rodean y fulguran los fieros rayos y las olas nos cubren, batallamos

DOS

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESITADOS
	Bienvenida	Cuando lleguen	Salude a los estudiantes en la puerta; escuche sus gozos y preocupaciones	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	hasta 10	*A. Prueba de seguridad*	Una caja o bolsa; cuadros o dibujos, u objetos caseros que son peligrosos para que los niños jueguen con ellos (estufa, fósforos, animales de juguete, juguetes, etc.)
			B. Viajando seguros	Cuadros u objetos reales (vea la actividad)
*	**Oración y alabanza***	hasta 10	Ver página 21. *En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.	
2	**Lección bíblica**	hasta 20	Aplicación de la historia	Cinta de pegar o tela; pedazos de papel cortado como olas; sábana oscura o cobija; barco de juguete; cojín; ropa de tiempos bíblicos para "Jesús"
			Estudio bíblico	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	hasta 15	*¿En los zapatos de quién?*	Sandalias; zapatos para hombre, mujer, niño, niña, de diferentes tamaños y estilos, incluyendo zapatos para bebé
4	**Compartiendo la lección**	hasta 15	*A. Después de la tormenta*	Papel; materiales para manualidades
			B. Lección en una botella	Botella de plástico con tapa segura, agua, pequeños objetos que floten, colorante para comida azul o jugo color morado, cinta aislante

solos con la tempestad, olvidándonos que hay Uno que puede ayudarnos. Confiamos en nuestra propia fuerza hasta que perdemos nuestra esperanza y estamos a punto de perecer. Entonces nos acordamos de Jesús, y si clamamos a él para que nos salve, no clamamos en vano... La fe viva en el Redentor serenará el mar de la vida y de la manera que él reconoce como la mejor nos librará del peligro" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 303).

Decoración del salón

Vea la lección nº 1. Acomode las sillas de modo que el escenario del mar sea el frente del salón. Ponga una tela azul en el piso para que dé la apariencia de agua o piezas de papel recortado que parezcan olas.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a cada niño por su nombre cuando llegan a la puerta. Pídales que le cuenten lo que les haya pasado durante la semana. Continúe preguntándoles si compartieron con otros durante la semana y repase el versículo para memorizar de la semana pasada.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades más apropiadas para su situación.

A. Prueba de seguridad

Necesita:

- una caja o bolsa
- cuadros o ilustraciones de objetos caseros que son peligrosos para que los niños jueguen con ellos, y algunos que son seguros (estufa, cerillos, animales de juguete, juguetes, etc.)

Antes de la clase esconda estos objetos en una caja o bolsa.

Diga: **Hoy vamos a hablar acerca de cosas (buenas) que son seguras (buenas), y de cosas que son peligrosas (malas) para los niños. Traje algunas cosas de la casa y quiero que ustedes me digan si son seguras (buenas), o peligrosas (malas) para los niños.**

Saque los objetos uno a la vez y deje que los niños digan si son seguros o peligrosos. Enfatice por qué es malo jugar con los objetos peligrosos, y por qué deben mantenerse alejados de ellos. Coloque los objetos en dos montones: seguros y peligrosos (buenos/malos).

Para reflexionar

Concédales tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cómo se sienten cuando las personas mayores les dicen que no toquen algo? ¿Por qué las madres o los padres nos enseñan a alejarnos de las cosas peligrosas?** Señale al montón de cosas peligrosas. (Porque nos aman y quieren que estemos seguros.) **¿Qué harían si vieran a alguien jugando con esto?** Levante los objetos uno a la vez. **¿Cómo pueden ayudar a otros a estar seguros? Jesús nos ama y quiere que nosotros estemos seguros, también. Piensen en esto:**

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A JESÚS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ESTAR SEGUROS.

Repítanlo conmigo.

B. Viajando seguros

Necesita:

- figuras o artículos verdaderos de seguridad personal (ver actividad)

Diga: **Imaginemos que hoy vamos a hacer un largo viaje hoy. Hay muchas formas diferentes de viajar.** Hable acerca de las diferentes formas como viaja la gente en su país (carro, tren, motocicleta, bicicleta, avión, caballo, elefante, camello, barco, autobús, etc.). Deje que los niños imaginen estar viajando en diferentes medios de transporte y simulen el sonido o los movimientos. Hable de las diferentes medidas de seguridad usadas en los distintos medios de transporte (cinturón de seguridad, asiento para niños en el carro, casco protector de la cabeza, chaleco salvavidas, rodi-

lleras, etc.). Muestre los objetos o figuras que se refieran a estas herramientas de seguridad.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cómo se sienten cuando mami o papi los sientan en un asiento especial en el carro o los sujetan con el cinto de seguridad? ¿Por qué los mayores dicen que solamente podemos jugar o caminar cerca de la casa? ¿Por qué usamos siempre el cinturón de seguridad (o el asiento para carro, o el chaleco salvavidas, o el casco protector, etc., dependiendo del medio de transporte)?** (Porque nuestros padres nos aman y quieren que estemos seguros.) **Jesús nos ama y él también quiere que estemos seguros. Piensen acerca de esto:**

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A JESÚS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ESTAR SEGUROS.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Comunión

Dé la bienvenida a los niños, particularmente a las visitas. Celebre los cumpleaños y dé los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana pasada.

Cantos sugerentes

“Seré un ayudante” (*Alabanzas infantiles*, nº 115).

“Voy a ayudar” (*Alabanzas infantiles*, nº 114).

“Dios es todo poderoso” (*Alabanzas infantiles*, nº 79).

“Miren el bote” (*Alabanzas infantiles*, nº 75).

Misionero

Diga: **Veamos cómo la gente sirve a Jesús en nuestra historia misionera de hoy.**

Después de la historia pregunte: **¿Cómo sirvieron las personas a Jesús en nuestra historia de hoy?**

Ofrenda

Diga: **Servimos a Jesús cuando traemos nuestras ofrendas a la Escuela Sabática. Nuestras ofrendas ayudan a otros a aprender de Jesús.**

Oración

Pida a los niños que piensen en diferentes formas de ayudar a Jesús. Déjelos actuar y que otros adivinen. Juntos digan: **Jesús queremos ser tus ayudantes. Por favor, ayúdanos.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

Aplicación de la historia

Personaje: Jesús

Escenario

Necesita:

- ❑ cinta para pegar o tela
- ❑ papeles cortados en forma de olas para semejar el "agua"
- ❑ sábana o cobija oscura
- ❑ cojín
- ❑ adulto que represente a Jesús
- ❑ vestuario de los tiempos bíblicos

Utilice cinta para pegar o una tela grande para formar un barco grande sobre el piso.

Diga: **¿Quién ha estado antes en un barco?** (Concédales tiempo para responder) **¿Les ha gustado? ¿Cómo se sintieron? Ahora vamos a imaginar que nos subimos en un barco y cada uno se sienta en un lugar.** Haga que "Jesús" se siente en la parte de atrás del barco.

Lea o relate la historia.

Hace mucho tiempo, Jesús y sus amigos hicieron un viaje en barco. Habían tenido un día muy ocupado. Jesús había estado contando historias y ayudando a las personas enfermas todo el día y necesitaba descansar. Es agradable dormir cuando estamos verdaderamente cansados, ¿verdad? Él pidió a sus amigos, los discípulos, que lo llevaran a la otra parte del lago en su barco. Estaba anocheciendo. *(Pida a sus ayudantes adultos que pongan la sábana o cobija oscura por encima de la cabeza de los niños para simular la noche.)*

¿Les gusta estar en un barco? ¿Cómo se sienten? ¡Sube y baja y a veces para un lado y para otro! *(inclínese hacia adelante y atrás y pida a los niños que hagan lo mismo.)*

Jesús estaba muy cansado, así que se acostó en la parte de atrás del barco. *(El adulto que representa a "Jesús" se acuesta en la parte de atrás del barco y simula que duerme.)* El movimiento suave de las olas lo ayudó a dormir.

Al principio había una brisa suave y fresca. *(Los adultos agitan suavemente la sábana o cobija oscura.)* Pero pronto, el viento empezó a soplar fuerte y las nubes se pusieron muy oscuras. *(Los adultos bajan un poco la sábana o cobija, y la sacuden más.)* Las olas se hicieron grandes. *(Inclínese hacia atrás y adelante más rápido y haga el sonido como de "viento y olas".)* Y el agua empezó a entrar en el barco. Los discípulos tuvieron miedo. Pero, ¿dónde está Jesús? *("Jesús" simula estar profundamente dormido en la parte trasera del barco.)*

¡Jesús no tenía ningún temor! ¡Él estaba durmiendo! Los discípulos decidieron despertarlo. ¿Quién quiere despertar a "Jesús"? *(Deje que un niño despierte a "Jesús".)* ¿Qué piensan que los discípulos le dijeron a Jesús? *(Deje que los niños respondan).*

Jesús se levantó y miró a su alrededor. Inmediatamente se dio cuenta que sus amigos tenían miedo. Él no quería que estuvieran temerosos, por tanto, ¿qué piensan que hizo? *(Deje que los niños respondan.)* Jesús se puso de pie en el barco. Le habló al viento y a la lluvia y a las olas, y les dijo: —¡Callen! —¡Y lo hicieron! *(Detenga todos los movimientos y efectos de sonidos. Levante la sábana y sosténgala sobre las cabezas de los niños.)* ¡El viento dejó de soplar! ¡La lluvia se detuvo! ¡Y las grandes olas se aquietaron! Todo estaba quieto y el agua estaba tranquila.

Los discípulos ya no tenían miedo. Jesús ayudó a los discípulos a estar seguros. Jesús también nos ayuda a estar seguros. Él quiere que ayudemos a otros a estar seguros. Recuerden:

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A JESÚS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ESTAR SEGUROS.

Repítanlo conmigo.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunta: **¿Cómo creen que se sentían los discípulos cuando las olas crecían y ellos trataban de sacar el agua del barco? ¿Cómo creen que se sintieron después que Jesús calmó la tormenta? Jesús amaba a sus discípulos y quería que estuvieran seguros. Jesús nos ama también y desea que estemos seguros. Y quiere que también ayudemos a otros a estar seguros. Piensen en:**

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A JESÚS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ESTAR SEGUROS.

Repítanlo conmigo.

Estudio bíblico

Necesita:

- ❏ Biblia

Habran su Biblia en Lucas 8. Señale los versículos 22-25 y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea los versículos en voz alta.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les pregunto Jesús a sus discípulos?** (¿Dónde esta su fe?) **¿Qué quería decir?** (¿Por qué tienen miedo? Yo estoy con ustedes, los guardaré a salvo.) **¿Qué se decían unos a otros los discípulos?** (¿Quién es este que ordena al viento y al agua?) **¿Tienen ustedes fe en Jesús? ¿Creen que él los guardará a salvo? Pueden ayudar a otros a estar a salvo también? Recuerden:**

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A JESÚS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ESTAR SEGUROS.

Versículo para memorizar

Necesita:

- ❏ Biblia

Vaya a Salmo 118:6 y diga: **Y aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar. Señale cada palabra mientras lee en voz alta.**

Use la siguiente mímica mientras enseña el versículo para memorizar:

El Señor	*(señale hacia arriba)*
está conmigo.	*(señálese)*
No tengo	*(mueva la cabeza diciendo "no")*
miedo	(*abrácese)*
Salmo 118:6	*(junte las palmas y ábralas como si estuviera abriendo un libro)*

Repítalo hasta que todos sepan el versículo.

3 Aplicando la lección

¿En los zapatos de quién?

Necesita:

- ❑ un par de sandalias
- ❑ zapatos de diferentes medidas, estilos y tamaños (incluyendo botitas de bebé)

Diga: **Hay muchas personas en nuestra familia. Tenemos madres, padres, abuelitos, abuelitas, hermanos y hermanas**.

Cuando te caes y lastimas, ¿quién te cura y te hace sentir mejor? ¿Mami? Elija un niño y diga: **Ven, ponte en los zapatos que usaría mami. Agradezcamos a Jesús por nuestras madrecitas.** Haga una corta oración. **Aquí tenemos un par de zapatos especiales.** Muestre las sandalias. **Hace mucho tiempo, donde Jesús vivía, la gente no usaba zapatos como los de ahora. Ellos usaban sandalias. Jesús usaba sandalias. Cuando tenemos miedo o nos lastimamos, pensar en Jesús también nos hace sentir mejor. Démosle gracias a Jesús.** Haga una oración corta.

Deje que los niños se turnen para ponerse en los zapatos durante esta actividad. Continúe con diferentes situaciones tales como las siguientes:

Cuando tienes miedo en la noche, ¿quién te ayuda a sentirte mejor? ¿Qué hacen ellos?

Cuando otros no se portan bien, ¿quién te ayuda? ¿Cómo?

Cuando te caes y te lastimas, ¿quién te ayuda a sentirte mejor?

Siempre que tengamos temor podemos orar a Jesús. Él nos puede mantener seguros.

¡Podemos ayudar a las personas a sentirse mejor (seguros), también!

¿Alguno tiene un hermanito o hermanita? (Sostenga los zapatos de bebé.)

¿Cómo podemos ayudar a nuestros hermanos y hermanas a sentirse seguros cuando tienen miedo?

Recuerden:

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A JESÚS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ESTAR SEGUROS.

Repítanlo conmigo.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder mientras pregunta: **¿Cómo nos sentimos cuando nos caemos o lastimamos? ¿Qué hace que nos sintamos mejor cuando tenemos temor o nos lastimamos?** (Un fuerte abrazo, que nos tomen de la mano, una oración, recordar que Jesús es poderoso, un cuadro feliz, una sonrisa).

Cuando otras personas sienten dolor o temor, nosotros también podemos ayudarlas a sentirse mejor. Pida a dos maestros que dramaticen esto. Uno simula tener miedo y el otro le ayuda a sentirse seguro. Deje que los niños practiquen por parejas o grupos**.** Uno simula tener miedo (poniendo cara de temor) mientras el otro le sostiene las manos o le da un abrazo. Dé a cada niño la oportunidad de estar "miedoso" y de ayudar a sentirse seguro/ mejor.

Recuerde a los niños que

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A JESÚS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ESTAR SEGUROS.

---

4 Compartiendo la lección

A. Después de la tormenta

Necesita:
- ❑ papel
- ❑ material para manualidades

Utilizando los materiales para manualidades, pida a los niños que dibujen un cuadro de Jesús y los discípulos en el barco después que Jesús calmó la tempestad. Recuérdeles que pongan estrellas brillando en el cielo; el agua tranquila sin olas; y los discípulos seguros y felices en el barco.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunta: **¿Cómo pueden ayudar a otros a estar seguros? ¿Qué pueden hacer cuando tienen temor?**

Una manera de ayudar a las personas a sentirse seguras es compartiendo con ellas cuadros o dibujos de cosas felices. Cuando vayan a casa, den su dibujo a mami o a papi, y cuéntenles cómo Jesús mantuvo a sus amigos seguros durante la tormenta. Recuerden:

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A JESÚS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ESTAR SEGUROS.

Repítanlo conmigo.

Actividad alternativa

B. Lección en una botella

Necesita:

Para cada niño:
- ❑ una botella de plástico con tapa segura
- ❑ agua
- ❑ algo pequeño que flote
- ❑ colorante azul para comida (o unas pocas gotas de jugo color morado)

Ayude a cada niño a llenar media botella con agua, luego añádale unas gotas de colorante azul para comida y un objeto pequeño que flote. Cierre la botella con la tapa bien apretada y voltee la botella de lado.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder mientras dice: **¿Qué representa esto? ¿Qué nos dice acerca de la historia de hoy? Una forma como podemos ayudar a otras personas a sentirse seguras es contándoles la historia de Jesús y la tormenta. Cuando vayan a casa, usen su juguete de "mar" para contar a las personas cómo Jesús nos mantiene seguros.**

MOSTRAMOS QUE AMAMOS A JESÚS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ESTAR SEGUROS.

Clausura

Anime a un niño a orar. Desee a cada uno feliz semana. Recuérdeles que Jesús está siempre con nosotros, especialmente cuando tenemos miedo. Canten un canto de despedida.